מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר למי אפשר ולמי כדאי לפנות כשמשהו מציק או מפחיד
- להבין שמותר לבקש עזרה יותר מפעם אחת
- ללמוד כללי זהירות ברשת ואת החשיבות של לספר למבוגר כשפוגעים במישהו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – למבוגר שסומכים עליו
2. ב – במילים, בפתק או עם חבר
3. ב – מנסים שוב
4. ב – זה לשמור ולעזור
5. א – תמונות ופרטים אישיים
6. ב – לשמור צילום מסך ולהראות למבוגר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מותר לבקש עזרה כמה פעמים שצריך
2. נכון – זה עוזר ומגן, לא הלשנה
3. נכון – יש כמה דרכים לספר
4. לא נכון – זה מסוכן ואסור
5. לא נכון – תמיד כדאי לספר למבוגר אמון
6. נכון – זה יכול לעזור ולהקל

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מבוגר
2. פתק
3. לשמור
4. פרטים
5. צילום

חלק ד' – התאימו בין המצב לפעולה הנכונה

- 1 – ד (לספר ליועצת או למחנכת)
- 2 – ה (לשמור צילום מסך ולהראות למבוגר)
- 3 – ב (מותר לנסות שוב)
- 4 – ג (לא שולחים ולא עונים)
- 5 – א (אפשר לבקש מחבר לבוא איתי)

חלק ה' – מי המבוגרים שלי?

1. תשובה אישית: שם מבוגר מהבית, שם מבוגר מבית הספר, שם מבוגר מהחוג/שכונה
2. כי זה עוזר ומגן על מי שנפגע, ומבוגר יכול לעזור לפתור את הבעיה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה: מבוגר שסומכים עליו, כמו יועצת, מחנכת או הורה
- תשובה: שומרים צילום מסך ומראים למבוגר
- תשובה: כי זה עוזר להגן על מי שנפגע ולא נועד להזיק

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הדף בקול לפני התרגול ולעודד שיחה פתוחה על תחושות
- חשוב להדגיש שמותר ורצוי לבקש עזרה כמה פעמים שצריך
- בתרגיל 'מי המבוגרים שלי' לשמור על פרטיות - לא לשתף בכיתה אלא אם התלמיד רוצה

דף תרגול: לאן פונים כשמשהו לא בסדר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשמשהו לא בסדר, מפחיד או פוגע בנו, חשוב לדעת שאסור לשמור את זה לבד – יש מבוגרים שאפשר ואפשר לסמוך עליהם.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי אפשר לפנות כשמשהו מציק או מפחיד?

א) רק לחברים ב) למבוגר שסומכים עליו ג) לאף אחד ד) רק לאחים

2. איך אפשר לספר על בעיה?

א) רק בטלפון ב) במילים, בפתק או עם חבר ג) רק בציור ד) אי אפשר לספר

3. מה עושים אם קשה לספר בפעם הראשונה?

א) מוותרים ב) מנסים שוב ג) כועסים ד) לא עושים כלום

4. מה נכון לגבי לספר שמישהו פוגע באחר?

א) זה הלשנה אסורה ב) זה לשמור ולעזור ג) אסור לספר אף פעם ד) רק מבוגרים יכולים לספר

5. מה לא שולחים לזרים ברשת?

א) תמונות ופרטים אישיים ב) ציורים ג) שירים ד) משחקים

6. מה כדאי לעשות אם רואים פגיעה ברשת?

א) למחוק הכל מיד ב) לשמור צילום מסך ולהראות למבוגר ג) להתעלם ד) לענות בכעס

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לבקש עזרה רק פעם אחת	☐	☐
2	לספר למבוגר שפוגעים במישהו אחר זה לשמור עליו	☐	☐
3	אפשר לכתוב פתק במקום לספר במילים	☐	☐
4	מותר לשלוח תמונות אישיות לאנשים זרים ברשת	☐	☐
5	אם משהו מפחיד, עדיף לשמור את זה בסוד לבד	☐	☐
6	אפשר לבקש מחבר או חברה לבוא איתנו כשמספרים למבוגר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמשהו מציק או מפחיד, פונים ל _____ שסומכים עליו

2. אפשר לספר במילים, לכתוב _____ או לבקש מחבר לבוא

3. לספר שפוגעים במישהו אחר זה לא הלשנה, זה _____

4. ברשת לא שולחים _____ אישיים לזרים

5. אם פוגעים במישהו ברשת, שומרים _____ מסך כדי להראות למבוגר

4 חלק ד' – התאימו בין המצב לפעולה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מישהו מציק לי בבית הספר	___	**א.** אפשר לבקש מחבר לבוא איתי
2. רואה שפוגעים בחבר ברשת	___	**ב.** מותר לנסות שוב
3. קשה לי לספר בפעם הראשונה	___	**ג.** לא שולחים ולא עונים
4. זר מבקש תמונה אישית ברשת	___	**ד.** לספר ליועצת או למחנכת
5. רוצה תמיכה כשמספרים למבוגר	___	**ה.** לשמור צילום מסך ולהראות למבוגר

5 חלק ה' – מי המבוגרים שלי?

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו או ציירו: מי שלושת המבוגרים שאפשר לפנות אליהם - אחד בבית, אחד בבית הספר ואחד בחוג או בשכונה

2. כתבו במילים שלכם: למה חשוב לספר למבוגר גם כשקשה, ולמה זה לא 'להלשין' כשמספרים שפוגעים במישהו אחר

כרטיס יציאה

למי אפשר לפנות כשמשהו מציק או מפחיד?

מה עושים אם רואים פגיעה ברשת?

למה לספר שפוגעים במישהו אחר זה לשמור ולא להלשין?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀